

# 中国高等教育学会教学研究分会

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的通

代高校课程建设的新要求新任务新内涵新特色，以

包含以下专题：

1. 本科教育与一流专业、一流课程建设

2. 课程与专业建设深度融合与成效

3. 一流课程与一流专业建设深度融合与成效

4. 以学生为中心的课程与专业建设

5. 一流课程建设成效与时代特征

6. 一流课程建设案例

7. 一流课程建设案例

8. 一流课程建设案例与成效

9. 一流课程建设案例与成效

10. 一流课程建设案例与成效

为专题，并

1. 一流

2. 课程

3. 专业

4. 学生

5. 时代

6. 案例

7. 案例

8. 案例

9. 案例

10. 案例

#### 4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；

（一）《中国高等职业教育八十年》编写组、编写单位

1. 主编：王守松（教育部职业教育研究所）

2. 副主编：王守松（教育部职业教育研究所）

3. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

4. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

5. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

6. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

7. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

8. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

9. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

10. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

11. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

12. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

13. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

14. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

15. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

16. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

17. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

18. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

19. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

20. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

21. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

22. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

23. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

24. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

25. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

26. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

27. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

28. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

29. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

30. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

31. 编委：王守松（教育部职业教育研究所）

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站，换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165 元左右，约 50 分钟。

#### 4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

##### (1) 户名：广州大学

开户行：工行广州大学城中环支行

账号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名+手机号码”。

(2) 点击 <http://jfxz.gzhu.edu.cn> 进入广州大学个人缴费门户，点击“报名缴费”，查找“第十一届中国大学教学论坛”，点击“缴费”进入缴费界面。

#### 四、报名注册与联系方式

为保证服务效率与质量，本届论坛不接受现场报名。

网上注册：<http://forum.icourses.org.cn/front/crct.htm>;

注册截止时间：2018 年 11 月 12 日。

论坛组委会秘书处联系人与联系方式：

王青林 010-58582264 王 强 010-58582622 E-mail: [ixlt@crct.edu.cn](mailto:ixlt@crct.edu.cn)

地址：北京市西城区德外大街 4 号中国高等教育学会教学研究分会秘书处  
邮政编码：100120

广州大学联系人与联系方式：

张绪庆 15920160965 刘荣华 15521270530 E-mail: [gdjwch@gzhu.edu.cn](mailto:gdjwch@gzhu.edu.cn)



扫码注册报名

中国高等教育学会教学研究分会（代章）

全国高等学校教学研究中心

《中国大学教学》编辑部

2018 年 9 月 20 日

教学研究分会